

Plataforma de Formación Online de EAPN-ES

Un espacio virtual para el conocimiento y la participación en red

Nuestra Visión - Educar Ciudadanía

Creemos que formar en competencias ciudadanas, fomentar un pensamiento crítico, comprometido e innovador son aspectos fundamentales e instrumentos esenciales para lograr la convivencia y la inclusión social. Para EAPN-ES, el principal motor para combatir exclusión y pobreza pasa por la participación, la sensibilización y la capacitación de las personas.

Educar ciudadanos/as, dentro y fuera de los espacios de educación formal, es sinónimo de sembrar afectos, de enriquecer conocimientos e instruir en capacidades cívicas, políticas y sociales; es decir, la base sobre la que levantar el inmenso edificio comunitario.

Teniendo en cuenta el proceso formativo llevado a cabo en los últimos cinco años por la Plataforma Formativa de EAPN-ES, consideramos necesario impulsar acciones que promuevan la elaboración de una estrategia formativa común a todos los voluntarios.

Desde EAPN-ES creemos que el fomento de un aprendizaje comprometido es un valor añadido en la promoción de valores como la igualdad de oportunidades, los derechos humanos, la democracia y el respeto por otras culturas.

Buscamos facilitar a los voluntarios de entidades del tercer sector un espacio de reflexión y herramientas teóricas y prácticas, para reforzar la acción social y voluntaria.

La formación en las ONG

Uno de los principales activos de las ONG son sus recursos humanos y el voluntariado social como creador de capital social. Por ello, la capacitación técnica de voluntarios/as repercute en el trabajo diario de entidades sociales. Es por este motivo que la formación debe ocupar un papel destacado entre los voluntarios/as de las organizaciones del tercer sector, con el fin último de desarrollar de manera óptima y eficiente sus competencias y habilidades en un entorno tan complejo como el de la acción social voluntaria.

La Plataforma de Formación Online de EAPN-ES

La Plataforma de Formación Online de EAPN-ES pretende facilitar la formación y la capacitación técnica al personal voluntario de las ONG, con el objeto de mejorar la calidad de las acciones realizadas, así como de estimular el desarrollo y fortalecimiento de estructuras de coordinación y de trabajo en red.

En este contexto y con la experiencia de las pasadas ediciones, EAPN-ES lanza por sexto año consecutivo una acción formativa utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación, con el convencimiento y experiencia de que el futuro de la formación en la sociedad del conocimiento pasa por la utilización de estas nuevas tecnologías.

Los cursos están desarrollados por un grupo multidisciplinario de especialistas con más de 15 años de experiencia, tanto en la formación presencial como en el régimen a distancia tradicional. La plataforma formativa de EAPN-ES cuenta con la colaboración de docentes de la Universidad Autónoma de Madrid, profesionales de entidades miembros de EAPN-ES.

Objetivos

- Potenciar la formación para el desarrollo de las redes para los distintos niveles de participación dentro de la entidad favoreciendo su plena integración.
- Mejorar la eficacia y eficiencia en los proyectos y programas de inclusión social, apoyo comunitario.
- Crear un cuerpo de voluntariado social, formado, comprometido y con capacidad de influir en la sociedad y en el entorno.
- Incorporar la dimensión europea a la práctica habitual del voluntariado a todos los niveles, como eje transversal de su actividad.
- Transmitir el compromiso con las personas en situación de pobreza y de exclusión social, su participación en la toma de decisiones y políticas, dentro de los módulos formativos.
- Prestar especial atención a las nuevas tecnologías y al trabajo en red como bases imprescindibles para superar la brecha digital que experimentan muchas asociaciones del sector social.

- Formar al voluntariado de las ONG, particularmente a aquellos que no tienen conocimientos en el mundo de lo social. Formar en el trabajo en red como forma de combatir la exclusión social y la discriminación, y como recurso en el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- Crear espacios de reflexión y de creación del conocimiento a través de las nuevas tecnologías.
- Comprender el efecto positivo de estar informado y de informar, así como el efecto multiplicador de la formación: la información para informar, informar para formar y formar para formar (las tres T, *training to trainers*, o formación de formadores).

Destinatarios

El Programa Formativo va dirigido a voluntarios/as de entidades sociales, miembros y voluntario/as de EAPN.

Requisitos para inscribirse

1. Cumplimentar la ficha de inscripción
2. El plazo de inscripción acaba el 31 de agosto de 2014
3. Pagar la cuota de 60 euros, esta cuota será reembolsada a la finalización y realización de las actividades del curso
4. Indicar por orden de preferencia los cursos en los que quiera participar
5. Recomendable asistir a una sesión presencial en Madrid el 13 de septiembre
6. El 2 de septiembre recibirá un correo confirmando el curso al que se ha apuntado
7. El ingreso debe realizarse antes del 10 de septiembre a la cuenta ES 88 2038 5500 49 6000548665

Contenido de los cursos

Cada curso comprende varios temas, que incluyen trabajos prácticos, cuestionarios y un trabajo de reflexión final.

La inscripción supone ocupar una plaza y, por lo tanto, el compromiso por parte del estudiante de completar dichos trabajos encargados, en tiempo y forma.

Aquellos estudiantes que completen satisfactoriamente su formación recibirán un diploma acreditativo, emitido por EAPN-ES y el reembolso de la cuota.

Metodología

- Programa a través de la Plataforma online de EAPN-ES
- Materiales online elaborados por especialistas en cada una de las áreas de formación
- Comunidad virtual de aprendizaje: tutorías online, foros de debate, resolución de casos prácticos, información práctica, etc.
- Evaluación continua
- Ritmo personalizado de aprendizaje
- Jornada presencial recomendable en Madrid: 13 de septiembre de 9:00 a 17:00 horas,
- Fecha de inicio: 15 de septiembre
- Fecha de fin: 30 de noviembre 2014
- Fecha tope de entrega de trabajo final: 31 de diciembre 2014
- Publicación Notas Finales: 31 de enero 2015
- Envío Certificados: Febrero 2015
- Cursos de un máximo de 25-30 alumnos
- Publicación semanal de materiales
- Las plataformas de trabajo serán moodle y facebook



Pruebas durante el curso

- Ejercicio de autocorrección semanal, que evaluará el aprendizaje por cada tema.
- Lectura obligatoria de dos textos. Se evaluará la comprensión de la misma a través de ejercicios de autocorrección.
- Ejercicio final a entregar antes del 31 de diciembre. Ejercicio práctico donde plasmar lo aprendido durante el curso
- Participación en el foro de debate de la Plataforma Formativa en la red social Facebook

Requisitos para superar el curso

- Superar las tres pruebas:
 - 8 de los 11 ejercicios de autocorrección
 - Trabajo Final
- No superaran el curso aquellas personas que plagien los ejercicios de otras fuentes sin citarlas
- NOTA FINAL Indicaciones de carácter orientativo:

Trabajo Realizado	% Valor en la Nota Final
<i>Trabajo Final</i>	50 %
<i>Ejercicios realizados a lo largo del curso (Ejercicios de autoevaluación)</i>	35 %
<i>Participación (Foro Facebook)</i>	15 %

Directora Académica

Graciela Malgesini Rey

Secretaría Técnica EAPN-ES y Dinamizadores

Beatriz Iraeta Gascón

Información, inscripción y matrícula:

www.eapn.es

Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social en el Estado Español

C/Tribulete, 18 – 28012- Madrid - España

Email: beatriz.iraeta@eapn.es

Tel : 917860411



Cursos Programados 2014*

*Los temarios publicados a continuación tienen un carácter orientativo y podrían sufrir modificaciones mínimas.

I. El Proyecto de Intervención Social

Prof. Graciela Malgesini Rey

Duración: 120 horas

- INTRODUCCIÓN
- LOS ACTORES Y LAS ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN DENTRO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL
- HERRAMIENTAS Y ACCIONES QUE COMPRENDE LA INTERVENCIÓN SOCIAL
- IDENTIFICACIÓN DE LOS ACTORES
- FACTORES TRANSVERSALES: QUÉ SON Y CÓMO SE PUEDEN INCORPORAR
- EL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO Y EL CICLO DE GESTIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL
- **LA ETAPA DE PLANIFICACIÓN - PROGRAMACIÓN**
- PRESENTACIÓN A SUBVENCIÓN
- **LA ETAPA DE LA EJECUCIÓN**
- TERMINACIÓN
- CRITERIOS A TENER EN CUENTA EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL
- OTROS CRITERIOS DE CALIDAD DE LA INTERVENCIÓN
- **LA ETAPA DE LA EVALUACIÓN**
- PALABRAS FINALES
- BIBLIOGRAFÍA

II. Inserción socio laboral de las personas en situación de vulnerabilidad

Profesores María José Jiménez

Duración: 120 horas

Módulo A. El empleo en España

1. Mercado de trabajo en España
2. Desempleo y consecuencias
3. Dificultades estructurales del Empleo
4. Aportaciones de la Inmigración al mercado de trabajo

5. Políticas de empleo en la UE y España

Módulo B. Inserción laboral

1. Intervención social para el empleo
2. Estrategias de inserción laboral
3. Itinerarios de inserción laboral: orientación para el empleo
4. Inteligencia emocional: Coaching laboral
5. Buenas prácticas en inserción laboral

III. Legislación de extranjería: la regulación legal de la integración social de los inmigrantes

Prof. Javier Sánchez Ribas

Duración: 120 horas

Módulo A

- DERECHOS DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA.
- SITUACIONES DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA.
- LA RESIDENCIA POR CIRCUNSTANCIAS EXCEPCIONALES.
- LA REAGRUPACIÓN FAMILIAR.
- DERECHO AL TRABAJO DE LOS EXTRANJEROS.
- RENOVACIÓN DE AUTORIZACIONES. LA IRREGULARIDAD SOBREVENIDA.
- LOS MENORES EXTRANJEROS.
- LAS SALIDAS DE ESPAÑA DEL EXTRANJERO.

Módulo B

- INFRACCIONES Y SANCIONES.
- EXPULSIÓN E INTERNAMIENTO.
- CIUDADANOS COMUNITARIOS Y SUS FAMILIARES.
- LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA.
- IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN.
- ASILO Y PROTECCIÓN INTERNACIONAL.
- DERECHOS ANTE LA ADMINISTRACIÓN.
- EL EMPADRONAMIENTO DE EXTRANJEROS.
- VOLUNTARIADO Y PARTICIPACIÓN DE EXTRANJEROS EN ESPAÑA.

IV. Economía Social como puerta al empleo

Parte A

- 1.- Las empresas de Inserción. Normativa. Situación actual
- 2.- El Microcrédito en España. Posibilidades de empleo y autoempleo

Parte B

- 1- Emprendeduría social. Estrategias de emprendimiento y empleo
- 2.- Creación y Gestión de Microempresas y Gestión en economía solidaria

Profesor: Yolanda Burgueño/ Elizabeth Díaz

- C) Test de conocimiento
- D) Caso práctico

Profesorado

Curso	Docente
El Proyecto de Intervención Social	Graciela Malgesini Rey
Inserción socio laboral de las personas en situación de vulnerabilidad	María José Jimenez
Economía Social como puerta al empleo	Elisabet Diez Yolanda Burgueño
Legislación de extranjería: la regulación legal de la integración social de los inmigrantes	Javier Sánchez Rivas



Graciela Malgesini Rey

Licenciada en Historia y Doctora en Historia Económica. Especializada en Vulnerabilidad Social, Políticas de Inclusión Social, Migraciones, Codesarrollo y Desarrollo. Actualmente, es responsable de la formación on-line de EAPN-ES y representante por España en el Grupo de Inclusión Social de EAPN Europa. Es consultora independiente de varias organizaciones e instituciones. Dirige, para Cruz Roja, la investigación Informe anual sobre vulnerabilidad social. Es Directora del Curso de Formación Continua en Codesarrollo, de la Universidad Autónoma de Madrid y el IMSERSO. Ha publicado la Guía Básica del Codesarrollo: Qué es y cómo participar en él. - Madrid, CIDEAL, 2007 -



María José Jiménez Hernández

Licenciada en Psicología Industrial Universidad Complutense de Madrid (1985 - 1990). Técnico de Gestión de programas de formación para el empleo, Gestora de formación continua en empresas; Docente y Consultora de proyectos de formación; Gestora de intermediación laboral; Orientadora Sociolaboral; Agente de Empleo y Desarrollo Local; Técnico de programas de servicios sociales (mujer, jóvenes, inmigrantes, discapacitados). Ha participado como autora y tutora de plataformas online para formadores del INEM y de la Junta de Andalucía; también ha trabajado en programas de Intervención Sociolaboral en Centros penitenciarios para el Ministerio del Interior. Actualmente participa en Programa de Mentoring con el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y trabaja como Psicóloga en la Comunidad de Madrid.



Javier Sanchez Ribas

Licenciado en Derecho. Abogado ejerciente especializado en derecho de extranjería y asilo desde 1999. Experiencia en cooperación internacional en Croacia, Bosnia y Albania (1996-1999). Asesor jurídico en inmigración y asilo en diversas ONG (MPDL, CEAR y Cruz Roja) (1999-2010). Varias publicaciones en materia de extranjería con la editorial LEX NOVA (Guía para la Orientación Legal en Inmigración, 1ª y 2ª edición, y reglamento de Extranjería 2011). Experiencia en formación on-line en materia de extranjería (Cursos a distancia "El trabajo de los Extranjeros en España" e "Infracciones y Sanciones en Materia de Extranjería" (Editorial LEX NOVA); Curso online sobre aplicación a la PYME de la legislación sobre protección de datos, ley de servicios de la sociedad de la información y legislación de patentes y marcas (ANOVA S.L.). Ponente en diversos seminarios sobre cooperación internacional en Colombia (2004-2007). Co-autor del blog "Extranjeros en España".



Yolanda Burgueño Ruiz.

Directora técnica de la Fundación Privada Trinijove, Barcelona.

Diplomada en Trabajo Social, Master en Mediación y Resolución de Conflictos y Posgrado en Técnica de Integración laboral en colectivos en riesgos de exclusión social. Desde Trinijove ha estado asignada a la realización de diferentes programas y servicios entorno a la orientación, asesoramiento, formación e inserción socio laboral con colectivos en riesgos de exclusión social.

Ha participado y participa en estos momentos, en la elaboración, seguimiento y evaluación de los diferentes programas y proyectos de la Fundación.

Profesora presencial y online en diferentes posgrados de economía solidaria y de integración laboral, mediante el Observatorio en Economía Solidaria. Profesora presencial en el Módulo 1: "Territorios socialmente responsables" impartidos en la Universidad Abad Oliba CEU

Elisabeth Díaz Montealegre

Directora de formación Fundación Privada Trinijove, Barcelona

Doctora en psicología clínica, master en dirección MBA, master en clínica en salud mental.

En Trinijove he sido asignada a la realización de diferentes programas y servicios entorno a la formación ocupacional, asesoramiento, e inserción socio laboral con colectivos en riesgos de exclusión social.

Actualmente encargada de los proyectos Europeos de la red europea CEC a través de la Fundación Privada Trinijove.

He participado como profesora de cursos de la Universidad a través de la cátedra de economía solidaria de la Universidad Abad Oliba CEU de Barcelona.